

Конспект занятия Игра «Словари – наши друзья и помощники»
Гришанова Людмила Иосифовна
Педагог – библиотекарь
ГБОУ гимназии №1
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Цели:

расширить знания школьников о словарях, показать их многообразие и назначение каждого,
закрепить навыки работы со справочной литературой,
научить составлять мини-словарики.

Ход игры

Узнать слова по определениям

Объяснить значения и происхождения слов

Составить определения

Объяснить значения фразеологизмов

Назвать омонимы

Педагог – библиотекарь: Вы часто слышите: читай внимательно, не пропускай страниц, не забегай вперед. А представьте себе книгу, которую можно начать читать с середины, потом заглянуть в конец, затем вернуться к началу, а вместе с ней читать еще несколько таких же книг. Догадались, как они называются?

(Ответы)

Словари бывают разные. Есть словари, которые рассказывают нам о великих людях, о исторических событиях или о явлениях природы, или о изобретениях. Такие словари называются *энциклопедическими*. А есть словари, которые помогают нам правильно написать слово, поставить ударение, объяснить значение слова. Такие словари называют *языковые* или лингвистические.

А какие языковые словари знаете вы?

Есть *«Орфографический словарь»* (показ) он помогает нам правильно написать слово.

«Словарь ударений» (показ) он нам поможет понять, как же правильно говорить творог или творог, туфля или туфля. И чем ирис отличается от ириса, а атлас от атласа.

Есть словари *«Толковые»* (показ) они нам объясняют, толкуют значения слова. А вы думаете: много в нашем языке иностранных слов? *(Ответы)*

Обычно мы считаем, что иностранные слова — это те слова, которые нам непонятны. Если я скажу предложение «Девочка пила чай и ела бутерброд с колбасой» вы поймете, о чем речь? А между тем бутерброд, колбаса, чай эти слова пришли к нам из других языков. Каких можно узнать, если посмотреть *«Словарь иностранных слов»*

Иногда нам интересно узнать, как появились названия почему кошку назвали кошкой, а слона слонем. В этом нам поможет *«Этимологический словарь»*. Он рассказывает о происхождение слов. Мы можем узнать, например, что конфетой раньше называли лекарство. А джинсами паруса из крепкой ткани”
Наше первая встреча с **«Толковым словарем»** задание, следующее я буду читать определения, а вы называете предмет

Красящая жидкость для писания (*чернила*)

Прозрачные краски растворимые на воде и картина, написанная такими красками (*акварель*)

Тетрадь из плотных листов в переплете для рисунков (*альбом*)
Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на что-либо кусков цветной бумаги или материи (*Аппликация*).
Вращающаяся модель земного шара (*Глобус*)
Чертеж поверхности Земли и других космических тел (*Карта*)
Кусочек специально обработанной резины для стирания, написанного (*Ластик*)
Деревянная палочка со стержнем из углерода (*Карандаш*)
Длинная коробочка для ручек, карандашей, перьев (*Пенал*)
Сшитые листы чистой бумаги в обложке ш
Книга для обучения, по какому-либо предмету (*учебник*)
Тетрадь, где преподавателями контролируются успехи учеников (*Классный журнал*)

Команды отвечают по очереди. Правильный ответ балл.

Педагог – библиотекарь: Наши команды получают по конверту. В них вы найдете отрывки их хорошо вам известных стихотворений и сказок. Вы должны используя лежащие у вас на столе словари объяснить значение и происхождения выделенных слов. Если называете автора и название произведения, то получаете дополнительный балл.

1-я команда

«Жил да был бутерброд с колбасою»

«Утром брату помогала, он с утра конфеты ел»

«Оглянись Кузька, он бы увидел, что ни огонь за ним гонится, а низко–низко летит в ступе Баба-Яга»

2-я команда

«Испек рассыпчатый пирог»

«Нужно выселить лягушку»

«У лукоморья дуб зеленый»

Ответы

1-я команда

Бутерброд – Ломтик хлеба с сыром, маслом, колбасой. Слово пришло к нам из немецкого языка и означает «хлеб с маслом» (*Чуковский «Бутерброд»*)

Конфета – Кондитерское изделие в виде плитки, шарика, батончика. Итальянское слово *конфета* когда-то было заимствовано из латинского языка, в котором означало «лекарство» (*А.Барто «Помощница»*)

Баба- Яга – В русских сказках злая старуха - колдунья. От древнерусского глагола ягать, что значит кричать, ругаться (*Александрова «Кузька»*)

2-я команда

Пирог – Печеное изделие из раскатанного теста с начинкой. Произошло от слова «пир», и сначала пирогом называли праздничный хлеб (*Хармс «Я захотел устроить бал»*)

Лягушка – Бесхвостое земноводное с длинными задними ногами, приспособленными для прыгания. Первоначально это название звучало немного иначе: *лягуха*, а образовано оно от *существительного ляга*, что значит «нога». Своё название лягушка получила за длинные ноги. (*Барто «Проверка»*)

Лукоморье – в старину так называли морской залив. Слово лукоморье образовано от слова «лука» (*или лук*), которое имеет значение «кривой,

изогнутый» Получается, что лукоморье – изгиб море. (Пушкин Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)

Педагог – библиотекарь: Сейчас вам предстоит отгадать загадки. а, отгадав, составить определения отгаданных слов.

1-я команда

Миллион задачек сразу
Мне решит помощник мой
Он с одним огромным глазом
И квадратной головой (*Компьютер*)
Внутри он холодный, холодный
Его открывает голодный (*Холодильник*)
Я видал его не в клетке,
Не в гнезде и не на ветке.
Он на столике стоял
Все, что слышал, повторял (*Магнитофон*)

2-я команда

Жмешь на кнопки (не баян)
Говоришь (не рация)
И летит за океан
Информация! (*Телефон*)
Живет в нем вся вселенная
А вещь обыкновенная (*Телевизор*)
Мы день не спим.
Мы ночь не спим
И день и ночь
Стучим, стучим (*Часы*)

Педагог – библиотекарь: «Бить баклуши», «Толочь воду в решете», «Давать жару» Как называются такие выражения? (*Ответы*) Правильно они называются фразеологизмы. А что такое фразеологизмы? Кто даст определение? (*Ответы*) Сейчас нам предстоит встретиться с **«Фразеологическим словарем»**

Я прочитаю вам один интересный рассказ. Затем каждая команда получит по отрывку из этого рассказа. Ваша задача отметить все фразеологизмы, какие вы встретите и объяснить их значение.

1-я команда

«Нашли сороки в лесу кусок сыру. *Не помня себя от радости*, стали *держат совет*, где его припрятать, чтобы от ворон уберечь. Вороны-известные любители сыра, об этом еще дедушка Крылов писал. Уже, видно, *нюхом почуяли* находку, вот одна кружится другая, третья. Того и гляди утащат *среди белого дня из-под носа*».

2-я команда

«Спорили сороки стрекотали, а сыр под кустом лежал *откуда. ни возмись* лиса. Съела сыр *под шумок* и ушла, *как ни в чем не бывало*. Удалилась *подальше от греха*. Хватились сороки, а ее уже и *след простыл*. И поделом сорокам: не надо было *ворон считать*»”

Предварительные итоги.

Педагог – библиотекарь: Сейчас я прочту одно веселое стихотворение. А вы должны сказать, что в нем необычного.

«Сев в такси, спросила такса

За проезд какая такса?

А водитель - денег с такс

Не берем совсем

Вот так-с» *(Ответы)*

Педагог – библиотекарь: Правильно в этом стихотворение слова, которые пишутся одинаково, но имеют разное значение. Такса - установленная плата и Такса - порода собак. Кто знает, как называются такие слова? *(Ответы)*.

Они называются омонимы.

И колючий зверек, и прическа *(Ежик)*

И монета, и верхушка дерева *(Крона)*

И потемнения на лице и образования на Солнце *(Пятна)*

И фрукт, и боксерская принадлежность *(Груша)*

Огромная змея и часть саней *(Полоз)*

И почтовая и денежная единица Германии до2000 года. *(Марка)*

Титул монарха в восточных странах и ход в шахматах *(Шах)*

И болезнь, и обитатель водоемов *(Рак)*

И спортивный инвентарь, и овощ *(Лук)*

То, что у нас под ногами и одна из планет солнечной системы *(Земля)*

Правильный ответ балл.

Подведения итогов. Награждения.