

Работа над осознанностью чтения на уроках литературного чтения

Любарова Наталия Николаевна

Учитель начальных классов

ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

Красногвардейский район Санкт-Петербурга

Литературное чтение играет важную роль в развитии критического мышления, эмпатии и воображения у детей. Однако, чтение не просто акт перевода слов в смысл, это процесс, который требует осознанности и понимания текста. В данной статье рассмотрим методы и приемы работы над осознанностью чтения на уроках литературного чтения в школе.

Осознанность чтения - это способность читателя активно воспринимать и понимать текст, а также анализировать его содержание, структуру и языковые особенности. Этот навык не только помогает учащимся лучше понимать прочитанное, но и развивает их критическое мышление и способность анализа.

Методы работы над осознанностью чтения

Предварительное изучение текста: перед чтением текста полезно провести его предварительный анализ, обсудить заголовок, иллюстрации, предположить о содержании и задать вопросы, которые помогут ученикам сосредоточиться на ключевых моментах текста.

Использование стратегий активного чтения: Включение стратегий активного чтения, таких как формулирование вопросов к тексту, выделение ключевых слов и идей, а также составление связей между частями текста, помогает учащимся активизировать свое восприятие и понимание прочитанного.

Обсуждение текста в группе: после чтения текста полезно провести обсуждение с учащимися, где они могут выразить свои мысли и идеи о тексте, обменяться впечатлениями и анализировать его содержание совместно.

Анализ структуры и языка текста: работа над анализом структуры и языка текста помогает учащимся лучше понять его организацию, использованные литературные приемы и выразительные средства, что способствует более глубокому восприятию и интерпретации текста.

Создание связей с собственным опытом: поощрение учащихся находить связи между прочитанным текстом и их собственным опытом, чувствами и мыслями помогает им лучше усваивать и запоминать материал, а также развивает их эмпатические и аналитические способности.

Развитие критического мышления: задания, направленные на анализ и оценку информации в тексте, помогают учащимся развивать критическое мышление и способность критической оценки прочитанного, что важно для их литературного развития.

Практические примеры работы над осознанностью чтения

Анализ характеров: после прочтения главы романа ученики могут анализировать характеры главных героев, их мотивы и действия, делая выводы о том, как эти характеристики влияют на сюжет и развитие сюжета.

Сравнительный анализ текстов: ученики могут сравнивать два различных текста по теме или жанру, обсуждая их сходства и различия, а также различные подходы авторов к представлению темы.

Изучение литературных приемов: после прочтения стихотворения ученики могут анализировать его структуру, ритм, рифму и использованные образы и метафоры, чтобы лучше понять стиль и намерения автора.

Тематические обсуждения: ученики могут обсуждать тематические аспекты прочитанного текста, такие как основные идеи, символы и мотивы, а также их связь с современными социальными и культурными вопросами.

Творческие задания: после чтения книги ученики могут создавать свои интерпретации текста в форме эссе, рецензии, художественного произведения или театрального постановки, что помогает им проявить свои творческие способности и глубже понять текст.

Работа над осознанностью чтения на уроках литературного чтения играет важную роль в развитии критического мышления, эмоционального интеллекта и литературного вкуса у детей. Понимание и анализ текста не только расширяют кругозор учащихся, но и помогают им развивать свои навыки коммуникации, эмпатии и аналитического мышления. Работа над осознанностью чтения на уроках литературного чтения представляет собой многоуровневый процесс, который включает в себя как индивидуальные, так и коллективные активности. Преподаватели могут использовать различные методы и приемы, чтобы помочь учащимся стать более внимательными, осмысленными и активными читателями. Продвижение осознанного чтения не только способствует лучшему пониманию прочитанного материала, но и развивает у учеников целый ряд навыков, которые будут полезны им не только в школе, но и в жизни. Эти навыки включают в себя критическое мышление, умение анализировать информацию, эмпатию, а также способность выражать свои мысли и идеи четко и логично. Систематическая работа над осознанностью чтения требует времени, терпения и тщательного планирования со стороны учителя. Однако, результаты этой работы могут быть значительными и оказать долговременное влияние на литературное развитие и образование учеников. Работа над осознанностью чтения на уроках литературного чтения - это важный аспект образования, который способствует развитию критического мышления, эмоционального интеллекта и литературного вкуса у детей. Этот процесс включает в себя разнообразные методы и приемы, которые помогают учащимся стать более внимательными, аналитическими и эмпатичными читателями. Результаты работы над осознанностью чтения могут оказать существенное влияние на личностное и интеллектуальное развитие учеников, а также на их способность к самореализации и успешной адаптации в современном мире.