

**Конспект открытого занятия в ДОУ с детьми  
старшего дошкольного возраста: «Путешествие по  
временам года»**

**Воспитатель: Мамишева О.Ю**

## Тема. Необыкновенное путешествие по временам года.

**Цель:** закрепить и обобщить знания детей о временах года.

### **Задачи по образовательным областям:**

- **Познавательное развитие:** закрепить умение видеть признаки сезонных изменений в погоде, жизни растений, поведении животных; учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений и животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда; закрепить умение находить приметы каждого времени года;

- **Речевое развитие:** учить применять пояснительную речь для доказательства правильного названия времени, развивать связную речь; умение внимательно слушать содержание описательного поэтического текста, делиться впечатлениями от прослушанного;

- **Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать бережное отношение к природным богатствам.

**Оборудование:** картинки с временами года, карточки к дидактическим играм, солнышко игрушка

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент.**

Ребята, сегодня мы отправляемся в необыкновенное путешествие по временам года. Согласны? Но для начала давайте поприветствуем гостей и друг друга. Дети здороваются с гостями.

#### **2. Основная часть.**

Ребята, у нас есть сказочный самолет. Для каждого из вас есть свободное место. Вы на нем будете перелетать с одного времени года к другому. Хотите? (Да)

Каждый раз будет звучат музыка. По музыке вы и узнаете, в какое время года мы переместились.

Теперь ребята садитесь, занимайте свободные места и полетели.

( Включается музыка лета). Закрывайте глаза и подумайте, куда мы летим. Но сейчас мы ничего не говорим.

Открывайте глаза, подходите ко мне поближе.

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И куда не взглянешь

Все кругом светло.

#### **Какое это время года? (Лето.)**

Какие месяца вы знаете? (Июнь, июль, август). Расскажите признаки времени года по картине.

**Беседа:** Какое время года нарисовано? (лето.) Как вы узнали? (Листья на деревьях зеленые, цветут цветы, летают бабочки и птицы и т. д.) А как одеты люди? Почему? Правильно, летом на улице тепло, иногда бывает очень жарко. Дни летом очень длинные, а ночи - короткие. У птиц появились. (птенцы.) В саду поспевают ягоды. Какие? (Дети перечисляют.) Что делают летом дети? (Долго играют на улице, купаются в речке, катаются на велосипеде, ходят в лес за ягодами и грибами.) А кто мне может сказать, как нужно себя вести в лесу. (Дети перечисляют правила поведения в лесу.)

### **Психогимнастика: «Четыре стихии»:**

**Цель:** Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.

**Ход игры:** Играющие сидят по кругу. Ведущий договаривается с ними, что, если он скажет слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» - вытянуть руки вперед, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» – произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.

### **Речевая игра: «Какое оно» (солнце).**

- Солнце желтое как (одуванчик, лимон)

- Солнце круглое как (мячик, шарик)
- Солнце ласковое как (мама, бабушка)
- Солнце теплое как (печка, рукавичка)
- Солнце яркое как (фонарик, лампочка)
- Солнце жаркое как (костер, огонь).

### **А нам пора перемещаться дальше.**

Садитесь в наш самолет, закрывайте глазки и полетели (включаю музыку осени). Ну вот мы и прибыли! Открывайте глаза и подходите сюда.

Отгадайте следующую загадку и узнаете в царство какого времени года вы попали.

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек, я кто же.... **(Осень.)**

Конечно, это осень! Какие месяцы мы знаем? (Сентябрь, октябрь, ноябрь). Давайте расскажем по картине какие признаки осени.

**Беседа:** Итак, как мы узнаем, что наступила осень? (Листья желтеют, начинается листопад, птицы улетают в теплые края и т. д.). Посмотрите, какое небо осенью? (Пасмурное, серое, хмурое и т. д.) Что еще вы можете сказать об осени? (Часто идут холодные дожди, сыро, грязь и т. д.). А почему осенью мало птиц? (Они улетели в теплые края.). Что происходит с животными? Что происходит в лесу осенью? (Ответы.). Какой урожай собирают люди?

Молодцы ребята, а сейчас поиграем мы в игру.

### **Д/И: «Собери урожай»:**

**Ход игры:** Взрослый предлагает детям собрать урожай: то есть по полу разбросаны фрукты и овощи. Дети собираются в две группы. 1 группа собирает фрукты в одну корзину, 2 группа – овощи.

Физкультминутка. Давайте мы чуть отдохнем.

Листья осенние тихо кружатся, (Дети кружатся, расставив руки в стороны.)

Листья нам под ноги тихо ложатся. (Приседают.)

И под ногами шуршат, шелестят,

Будто опять закружиться хотят. (Движения руками влево-вправо. Снова кружатся на носочках.)

А мы отправляемся дальше. Садимся в самолет, закрываем глаза и полетели. (музыка зимы).

Дел у меня не мало -

Я белым покрывалом

Всю землю укрываю,

В лёд реки убираю,

Белю поля, дома

Зовут меня. **(Зима.)**

Конечно, это зима. Какие зимние месяцы вы знаете? (Декабрь, январь, февраль.) Посмотрите на эти картинки и скажите какая зима?

Рассказ по картине признаки зимы.

### **Дидактическая игра: «Найди лишний предмет».**

**Беседа:** Как вы думаете, какие животные впадают в спячку, а какие нет?

Какие птички остаются с нами зимовать? (Снегирь, синица, воробей, дятел.)

А каких птиц мы зимой не увидим? (Ласточка, скворец, кукушка, грачи).

Можем ли мы помочь зимующим птицам? Как? (Нужно повесить кормушки и подкармливать птичек.)

### Дидактическая игра: Зимующие - перелетные птицы»

**Цель:** закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные птицы, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки.

#### Ход игры.

На двух кругах расположены птицы: снегирь, скворец, синица, воробей, грач, кукушка, дятел, ласточка, ворона, соловей.

Задача детей – расположить перелетных птиц в круге с солнцем, а зимующих – в круге со снежинкой. Молодцы! Зима - замечательное время года, однако, нам пора отправляться в путь.

**Перемещаются в другое время года:** А теперь для того что бы переместится другое время года нам нужно опять сесть в самолет и полететь. (музыка весны).

Открываем глаза и подходим ко мне.

Я раскрываю почки в зеленые листочки.

Деревья одеваю, посеvy поливаю,

Движения полна, зовут меня. **(Весна.)**

Правильно, мы попали в царство весны. Какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май).

Посмотрите на картинки и назовите мне признаки весны.

**Беседа:** Посмотрите, какое весной солнце, какое небо? (Солнце яркое, небо чистое, голубое.)

А что мы видим на этой картинке? (Лопнули почки, появились первые листочки.) А что это за темные пятна на снегу? (Первые проталины.) Уже скоро зазеленеет первая трава и расцветут первые цветы, какие? (Подснежники.)

А еще весной к нам возвращаются из теплых стран. (Птицы.) Какие птицы уже прилетели? (Грачи, скворцы.) Правильно, а как мы позаботимся о прилетевших птицах? (Нужно повесить скворечники.) Давайте повесим скворечники на деревья, пусть наши маленькие друзья радуют нас своими песенками.(соберем скворечник сами вместе )

Посмотрите, что делают дети весной? (Пускают кораблики в ручейки.)

А еще весной у животных появляются детеныши.

**Речевая игра: «Назови детеныша»**

У белки - бельчата, у зайца - зайчата, у лисы - лисята, у волка - волчата, у медведя - медвежата, у ежа - ежата.

Зайчик и белочка поменяли шубки, зайчик стал. (серым, а белочка - (рыжей).

Дни весной становятся длиннее. Еще весной просыпаются животные, которые спали. Какие это животные? (Медведь, еж, барсук.) Правильно. Когда земля прогреется как следует появятся насекомые. Какие? (Муравьи, бабочки, жуки и т. д.) Как красиво весной! Все просыпается, оживает. Чем занимаются люди весной? (Садят овощи, работают на полях и т. д.)

### Речевая игра: "Весенние слова"

**Цель:** упражнять в подборе определений к существительным.

-Весной небо какое? (голубое, яркое. чистое, весеннее, высокое, весёлое. ясное.)

ной солнце какое? (яркое, лучистое. тёплое, ласковое.)

-Травка весной какая? (молодая, зелёная, первая, нежная, душистая.)

- Что происходит с животными, птицами, насекомыми, растениями?

Ребята вы все молодцы справились с заданиями.

На последок, скажите, а какое время года сейчас?.

Правильно, весна. Мы и останемся в этом времени года. Не будем дальше перемешаться на нашем сказочном самолете.

### 3. Заключительная часть.

Вам понравилось наше путешествие? Что интересного вы узнали сегодня? Что вызвало трудности?